



CSV APELDOORN

Jeugdopleidingsplan

2022-2024

Keepers



Veeneman
BOUW



C&L
LICHTRECLAME B.V.

FuturumShop

Voorwoord

Het Jeugdopleidingsplan geeft in grote lijnen aan hoe wij willen trainen, wedstrijden spelen en opleiden. Wat is onze visie op leren voetballen, wat moeten kinderen leren in een bepaalde leeftijdsgroep en hoe gaan wij om met het selecteren? Welke spelprincipes hanteren we in de verschillende bouwen? Allemaal zaken die in het Jeugdopleidingsplan aan de orde komen.

Het plan bestaat uit vier delen: Onderbouw, middenbouw, bovenbouw en keepers. U bekijkt nu het plan voor de **keepers**.

Het is geschreven door en voor de trainers en coaches van csv Apeldoorn. Natuurlijk is zo'n plan nooit volledig en ook nooit klaar. Het zal dus indien nodig ieder jaar bijgesteld moeten worden.

Ik wil iedereen die hieraan heeft meegewerkt heel hartelijk danken.

Paul de Bruin

Hoofd jeugdopleiding csv Apeldoorn - December 2021

Jeugdsponsors



Veeneman
BOUW



Sponsors van deze uitgave



Foto's in deze uitgave: Wout van Zoeren en Menno Hof



Inhoudsopgave

Deelopleidingsplan csv Apeldoorn - Keepers

1. Kenmerken per leeftijdscategorie	<u>1.</u>
-> JO10 t/m JO15	1.
-> JO16 t/m JO19	2.
2. Visie op leren keepen	<u>3.</u>
3. Organisatie en werkwijze	<u>3.</u>
4. Wat moeten keepers leren?	<u>4.</u>
5. Welke oefenstof hoort daarbij?	<u>5.</u>
6. Keepers en teamtraining	<u>7.</u>
7. Wisselbeleid, lenen en doorschuiven van keepers bij wedstrijden	<u>7.</u>
8. Breed opleiden, omgaan met verschillen en teamindelingen	<u>8.</u>
9. Meisjes en jongens	<u>9.</u>
10. Rechten en plichten keepers	<u>9.</u>
11. Train de trainers	<u>10.</u>
12. Rol van de ouders	<u>10.</u>
13. Taakomschrijving keeperstrainer	<u>11.</u>

1. Kenmerken per leeftijdscategorie

DE O10/O11-SPELER

Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang. De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen met hun vriendjes en vriendinnetjes voetballen heel leuk. Ook zijn er kinderen die zich al wat bewuster echt als keeper willen ontwikkelen. Spelenderwijs en meer en meer bewust leren ze in deze leeftijden heel veel.

Trainingsdoelen keepers:

- Nieuwsgierig maken van veel spelers voor het keepen. Als ze willen, laat dan gerust eens een speler mee trainen, misschien wordt er een talent ontdekt. Op de dinsdag worden de keepers getraind die niet in de eerste twee teams spelen. We spreken in de onderbouw niet meer van selectie en niet selectie. Hier is dan een prima mogelijkheid om te ontdekken wat het keepen eigenlijk inhoudt. Plezier is de basis!
- Het aanleren van basisvaardigheden, zie hst.4
- De angst voor de bal wegnemen

DE O12/O13-SPELER

Komt langzaam in de groeispurt. Gemiddeld genomen hebben 11-jarigen de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. De coördinatie van 12-jarigen kan al wat houterig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.

Trainingsdoelen keepers:

- Laten zien van de vele mooie dingen van het keepersvak.
- Nieuwsgierig maken van veel spelers voor het keepen.
- Uitvoeren van de training, indien mogelijk, gelijk met het elftal zodat de spelers zien wat het keepen inhoudt. Plezier is de basis!
- Het aanleren van basisvaardigheden, zie hst 4

DE O14/O15-SPELER

O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar de volwassenheid. Ze doen dat met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker.

Trainingsdoelen keepers:

- De keepers in deze leeftijdsgroep zijn nieuwsgierig en leergierig en krijgen steeds meer het gevoel dat ze een aparte groep zijn. Maak hiervan gebruik door ze veel nieuwe dingen te laten doen en de basistechnieken van de pupillen te herhalen en te verbeteren. Plezier is de basis!
- Het gebruik maken van hun beweeglijkheid, maar waak ervoor dat ze niet te veel bewegen, want bij elk moment van schieten moet even de uitgangshouding op de voorvoeten aangenomen worden. En bij te veel bewegen ga je hieraan voorbij.
- De keeper moet uitstralen dat die een rustgevende factor in de defensie is.
- Leer ze steeds meer te durven praten en de defensie goed neer te zetten. Ze moeten

uitstralen dat ze er staan (Een goede oefening is om de keeper bij de wedstrijdbespreking te betrekken. Wie wil de keeper bij de palen, e.d.).

- Bij de warming-up en het betreden van het veld moet hij zo'n uitstraling hebben dat de tegenstander denkt, daar staat echt wat.
- Het blijven herhalen van de basisvaardigheden, zie hst 4.

DE O16/O17-SPELER

O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. De fysieke belastbaarheid wordt groter, maar spelers blijven op deze leeftijd kwetsbaar voor overbelasting. Met de juiste begeleiding zijn deze soms ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten.

Trainingsdoelen keepers:

- Breng veel afwisseling aan in de training waardoor ze zeer geïnteresseerd blijven. Plezier is de basis!
- Laat ze veel genieten van de mooie kanten van het keepen en haal dit eens extra aan.
- Laat ze rustig eens wat oefeningen doen met een show element erin (hier kicken veel keepers op deze leeftijd van).
- Laat de keeper bravoure ontwikkelen, dit is iets wat een keeper nodig heeft bij zijn uitstraling. En betrek de keeper in de wedstrijdbespreking, hoe moet de organisatie zijn rondom spelhervattingen. Zelf laten spreken is het beste, maar niet voor een ieder weggelegd.
- Het blijven herhalen van de basisvaardigheden, zie hst 4.

DE O18/O19-SPELER

O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

Trainingsdoelen keepers:

- Breng veel afwisseling aan in de training waardoor ze zeer geïnteresseerd blijven. Plezier is de basis!
- Laat ze veel genieten van de mooie kanten van het keepen en haal dit eens extra aan.
- Laat ze rustig eens wat oefeningen doen met een show element erin (hier kicken veel keepers op deze leeftijd van).
- Laat de keeper hun bravoure ontwikkelen, dit is iets wat een keeper nodig heeft bij zijn uitstraling.
- En betrek de keeper in de wedstrijdbespreking, hoe moet de organisatie zijn rondom spelhervattingen.
- Zelf laten spreken is het beste, en mag ook worden aangemoedigd. Een voorgesprekje met de trainer kan helpen om vooraf antwoorden te hebben op vragen.
- Het blijven herhalen van de basisvaardigheden, zie hst 4.

2. Visie op leren keepen

Keeper als eerste aanvaller (visie KNVB)

Verdedigen:

De rol van de keeper blijft niet beperkt tot het tegenhouden en verwerken van de bal. Hij helpt ook mee bij het verstoren van de opbouw van de tegenpartij. Hij bespeelt de ruimte achter de laatste linie, neemt daar positie in, bewaakt de taken van het team – met name de laatste linie – en coacht medespelers om een schot op doel, dieptebal, voorzet of een duel 1 tegen 1 te voorkomen.

Aanvallen:

Beschouw de keeper als de eerste aanvaller. Noem hem soms ook zo, als stof tot nadenken. Nadat hij de bal heeft veroverd of na een spelhervatting start de opbouw bij hem. Hij kan de bal inrollen, inwerpen, uittrappen uit de hand, uittrappen van de grond, een doeltrap of vrije trap nemen of een terugspeelbal aannemen en verwerken.

Hij kan kiezen voor het spelen van de lange bal, omdat hij een mogelijkheid ziet om snel een kans te creëren of omdat een oplossing via de laatste linie of het middenveld hem risicovol lijkt. Maar hij kan ook kiezen voor een opbouw via de laatste linie of het middenveld. Na de start van de opbouw heeft hij de taak de opbouw op gang te houden door achter de bal aanspeelbaar te blijven. Hij kiest zodanig positie dat hij bij balverlies snel het doel kan afschermen.

In de onderbouw wordt gestimuleerd dat de keeper gaat opbouwen en niet gaat uitschieten!

KEEPERS

3. Organisatie en werkwijze

Algemeen

- We gaan actief keepers opleiden en trainen vanaf O10. Bij de O8-O9 jeugd geldt bij voorkeur een roulatiesysteem. Lekker veel voetballen en om de week een andere keeper in het doel. Geeft iemand bij de O8-O9 jeugd aan dat hij of zij vaste keeper wil worden, zal een roulatie van halve wedstrijden de voorkeur hebben.
- Training wordt aangeboden op niveau van de keeper. Dat wil niet zeggen altijd met eigen leeftijdsgenoten. Gericht aanbod op eigen niveau verhoogt het plezier en de uitdagingen.
- Per ontwikkelingsfase één keeperscoördinator. Hij/zij onderhoudt de contacten met HJO, de overige keeperstrainers, de teamtrainers, stagiairs, keepers, mee-trainers en ouders van keepers. De coördinator is zelf ook keeperstrainer en ondersteunt de keeperstrainers bij opzetten van oefeningen, trainingen en begeleidt trainers in opleiding en



stagiaires.

- Mochten er keepers uit een lichting tussentijds of aan het eind van een seizoen stoppen of vertrekken, dan neemt in overleg met de coördinator van deze lichting een andere coördinator contact op met deze keeper. Een soort van exit gesprek waarbij we de achterliggende redenen proberen te vinden van het stoppen. Wellicht zijn er verbeterpunten voor de keeperstrainers of voor de club zelf.
- Keepers van niet selectieteams krijgen 1 uur keeperstraining in de week.

Selectieteams

- Keeperstrainingen lopen synchroon met de voetbaltrainingen. Alleen in overleg met HJO kan hiervan worden afgeweken, bijvoorbeeld in verband met weersomstandigheden.
- Onderbouw: 1 uur keeperstraining per week. Tot en met O10 in principe géén vaste keepers, uitzonderingen worden door de Ib-er en trainers bepaald. Reden kan zijn, dat er een talentvolle keeper in deze lichting aanwezig is die heel graag wil keepen.
- Middenbouw: 2x keeperstraining in de week: 1 uur gerichte keeperstraining per week + half uur gericht keeperstraining dan wel in combinatie met eigen team. En groeps/linietraining met eigen team. We werken met één keeper per team in O13 en O14; optioneel 2 keepers in O15 geselecteerd met als uitgangspunt dat keepers dan evenveel minuten keepen. Overweging om in O15 en hoger te werken met drietallen voor 2 selectieteams. Vooral bij thuiswedstrijden zo inplannen dat reservekeeper mee kan. Als stand, spelbeeld etc het toelaat krijgt de reservekeeper ook daadwerkelijk speelminuten op het hogere niveau.

4. Wat moeten keepers leren?

Algemeen

- 1) Technische vaardigheden keepen/voetballen
- 2) Tactische vaardigheden
- 3) Fysieke vaardigheden
- 4) Mentale vaardigheden



5. Welke oefenstof hoort daarbij?

Jaarplan

De keeperstraining omvat:

Technische aspecten

- verbeteren basistechnieken: vangen, stompen, duiken, uitlopen, uitgooien, uittrap
- vergroten van de sprongkracht
- verbeteren lenigheid en beweeglijkheid
- verbeteren timing
- verbeteren reactievermogen
- verbeteren uithoudingsvermogen

Tactische aspecten

- positie op en voor de goal
- verzorgen opbouw
- voortzetting spel
- meevoetballen

Mentale aspecten

- leren omgaan met tegenslag / succes
- leren omgaan met druk
- geven van zelfvertrouwen

KEEPERS

Commando's

Commando	Betekenis	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
Los	Klemvast of boxen	v		
Ik / Hier	Terugspeelbal		v	v
Jij	Voor de medespeler		v	v
Tijd	Speler heeft de tijd		v	v
Weg	Speler moet bal wegwerken		v	v
Niet terug	Mag niet terugspelen		v	v
Vooruit	Speler moet vooruit spelen		v	v

Bij gebruik commando, noem ook de naam van betreffende medespeler!

Basisvaardigheden	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
Uitgangshouding	v	v	v
Balcontrole; verwerken	v	v	v
Vangen	v	v	v
Aannemen	v	v	v
Naar bal bewegen	v	v	v
Duiken en opstaan	v	v	v
Verplaatsen: zijwaarts, naar voren	v	v	v
Uittrap, dropkick of volley	v	v	v
Rollen, werpen	v	v	v
Blokkeren (buik, borst)	v	v	v
Blok zetten	v	v	v
Voetballende kwaliteiten		v	v
Tippen en stompen		v	v
Doeltrap		v	v
Combinatie acties		v	v
Coaching dode spelmomenten		v	v
Positie kiezen in de goal		v	v
1 : 1 situaties herkennen en uitvoeren		v	v
Onder weerstand houden			v
Koppen, sliding			v
Uitkomen algemeen			v
Handelingssnelheid			v

KEEPERS



6. Keepers en teamtraining

Uitdaging

- Keeperstrainer(s) meer betrekken bij de groepstrainingen van de selectieteams zodat hij tijdens wedstrijdgerichte trainingsvormen de keeper individueel kan coachen. Hoe in te richten?

Op de 2de training is er een keeperstrainer die, in samenspraak met de voetbaltrainer keepers begeleidt tijdens voetbaltrainingen. Dat kunnen partijvormen zijn, spelsituaties en afwerkvormen. Overal zijn leermomenten te vinden. De keeperstrainer zal dit in roulerende vorm toepassen, zodat de bovenbouw deze coaching allemaal krijgen.

- Een combinatie van keeperstraining / groepstraining creëren biedt meer voordelen: er kan het eerste half uur individueel en technisch gewerkt worden met de keepers en vervolgens wedstrijdgericht tijdens partijvormen en partijspelen.

Uitgangspunt moet wel zijn, dat de keeper niet als schietschijf op doel staat. Beter is het om de verdediging te betrekken, zodat het samenspel ook hier verbeterd wordt.

- Alle keepers zullen een warming up aangeboden krijgen die als voorbereiding is op een wedstrijd. Concentratie, opwarmen en wedstrijdgericht bezig zijn, zodat onze keepers goed voorbereid zijn als de wedstrijd begint. De rol van de trainer/leider is daarin een belangrijke schakel. Ook het betrekken bij de wedstrijdbespreking (welke verdediger staat waar bij dode spelmomenten verdedigend, aanvallen?) zal helpen bij de invulling van de rol van de keeper.

KEEPERS

7. Wisselbeleid, lenen en doorschuiven van keepers bij wedstrijden

Bij afwezigheid van een selectiekeeper bepalen de voetbaltrainer en de coördinator keepers van betreffende lichting tijdig wie in welk team gaat spelen. Dat kan per situatie verschillen, stand van de ranglijst, soort tegenstander, vorm van andere keepers, beloning, kortom: goed overleg met elkaar moet leiden tot een leermoment van de vervangende keeper. Vooraf lijstjes maken is een richtlijn, maar de praktijk spiegelt zich niet vaak aan de theorie. Langdurige afwezigheid vraagt ook om een goede afweziging, zodat niet steeds hetzelfde team de dupe is. Denken in oplossingen!

Late afmeldingen geven vaak geen ruimte voor goed overleg, maar is wel gewenst. Interne begeleider en trainer dienen altijd contact te hebben vooraf, daar moet van beide kanten een uiterste inspanning van gevraagd worden om dit te regelen. Dat bevordert de samenwerking.



8. Breed opleiden, omgaan met verschillen en teamindelingen

We streven er naar om tijdig (medio maart) duidelijkheid te geven aan de keepers omtrent de verwachting voor het komend seizoen. POP gesprek voor elke selectiekeeper is 2x per seizoen daarbij de leidraad. Het POP formulier is in ontwikkeling, seizoen 2021-2022 zal er begonnen worden met deze gesprekken. Basis van het gesprek zijn de bouwstenen van een keeper. Techniek, Inzicht, Mentaal, Fysiek en Specialisatie heten deze. Verschillende facetten zijn hieronder benoemd en worden tijdens het gesprek door genomen.

Techniek

- > 2-benigheid
- > Hoge ballen / voorzetten
- > Passen, (uit)trappen, aanname, meevoetballen
- > Werpen / gooien
- > Vallen / duiken

Inzicht

- > Positie kiezen
- > Kijk gedrag
- > Vooruit denken
- > Taken herkennen & uitvoeren
- > Uitkomen
- > Organisatie

Mentaal

- > Beleving, plezier
- > Winnaars mentaliteit
- > Coachbaarheid
- > Bewustzijn
- > Doorzettingsvermogen
- > Mondigheid/coaching
- > Concentratie
- > Acceptatie
- > Samenwerken

Specialisatie

- > Wat kun je heel goed?
- > Wat maakt jou uniek als talent?

Fysiek

- > Wendbaarheid
- > Coördinatie / voetenwerk
- > Snelheid
- > Uithoudingsvermogen
- > Loop coördinatie
- > Sprongkracht

KEEPERS

Wat betreft breed opleiden, bij de lichten 08-09-010 is rouleren van keepers een prima middel om iedereen te laten ervaren wat de rol van de keeper inhoudt. In principe krijgen alle jeugdkeepers van csv Apeldoorn een kwalitatief goede keeperstraining aangeboden.

De keepercoördinator heeft zitting in de teamindelingscommissie. Hij heeft veel contact met de andere (keepers)trainers, heeft een goed beeld van de huidige keepers en doet voorstellen voor de indeling van de keepers voor het nieuwe seizoen.



9. Meisjes en jongens

In beginsel is er geen onderscheid tussen jongens en meisjes. Zoals bij iedere keeper verschillen we van elkaar. Meisjes hebben het voordeel dat ze een jaar langer in een lichting mogen blijven.

Ontwikkeling

Meisjes komen meestal eerder in de groei dan jongens. Jongens starten vaak later met groeien, maar eenmaal in de groei komen zij meestal op een hoger niveau van lengte, kracht en snelheid uit dan meisjes.

In al onze teams – ook in de selectie-elftallen – kunnen meisjes gemengd met jongens spelen. Indien een groep meisjes dat wenst, kunnen zij ook ingedeeld worden in een team met alleen meisjes, maar dit wordt door csv Apeldoorn tot en met de middenbouw niet actief gestimuleerd. Oftewel, gemengd voetballen heeft tot en met JO15 de voorkeur.

De KNVB lijkt talentvolle jonge meisjes in toenemende mate te stimuleren te verkassen naar clubs die met hun selectie-elftallen op hoofdklasse- of divisieniveau te spelen. De KNVB lijkt dat niet te doen met talentvolle jongens, waardoor er een onbalans kan ontstaan tussen het aantal talentvolle meisjes en talentvolle jongens dat beschikbaar is voor selectie-elftallen bij csv Apeldoorn. Aangezien talentvolle meisjes vanaf hun 15e jaar vaak uitstromen uit onze jeugdopleiding naar BVO's of die meisjes de (fysieke) ontwikkeling van talentvolle jongens niet meer kunnen bijbenen, kunnen hierdoor gaten ontstaan in selectie-elftallen bij csv Apeldoorn. Mocht er een onbalans ontstaan, dan behoudt csv Apeldoorn het recht om maatregelen te nemen om dat tegen te gaan, bijvoorbeeld door meisjes die ook in hun eigen woonomgeving een club op hoofdklasse- of divisieniveau hebben te weren in selectie-elftallen bij csv Apeldoorn.

KEEPERS

10. Rechten en plichten keepers

Als selectiekeeper heb je lusten en lasten. Een goede, gediplomeerde trainer, minimaal 2x per week training. Met als doel, om zelf een betere keeper te worden en uiteindelijk zo hoog mogelijk qua kunnen te spelen. Los van wat dit plafond voor een ieder inhoudt.

Al deze keepers trainen in een selecte groep, met zeer ervaren keeperstrainers. De insteek is dat al deze keepers kunnen en vooral willen groeien. Als er dus een keeper afwezig is, dan zal er een keeper uit deze groep gevraagd worden.

Om elkaar te helpen, maar ook om te kunnen groeien. Een ander team geeft immers uitdagingen. En daar leer je van. Vaak is dit incidenteel, een weekje later is men ge-



woon weer bij het eigen team. Langdurige invalbeurten wordt samen besproken, trainers, keeper/ouders en de coördinator van de keepers.

Van keepers van de niet selectieteams wordt ook gevraagd om mee te denken als er keepers afwezig zijn. Laten we elkaar vooral helpen, we zijn een team en samen moeten we er voor zorgen dat elk team een keeper heeft bij de wedstrijden. Want misschien ben jij er ook een keer niet...

11. Train de trainers

Het streven is om de oudere jeugdkeepers te betrekken bij de keeperstrainingen van de jongste keepers.

OPLEIDEN NIEUWE KEEPERSTRAINERS

Zo leren ze spelenderwijs leiding geven, leiding nemen, coachen van anderen, leren duidelijke uitleg geven (anders gaat de training niet), en ze bouwen een status op. Dat geeft ze een positief gevoel en zo worden we nog meer een team. Praktijk laat zien, dat hierdoor de rol van de keeper nog meer uitgedragen wordt. Bijkomend voordeel is dat een hoofdtrainer door middel van deze extra handjes nog meer de focus kan leggen op details, wat bij deze jonge keepers van groot belang is. Afleren is zoveel moeilijker dan aanleren!

KEEPERS

12. Rol van de ouders

Wij vinden het leuk als ouders positief en enthousiast aanwezig zijn. Maar wij stellen het zeer op prijs als men de coaching overlaat aan de coach. Wij zijn blij met ouders die hun kind stimuleren om naar de training en wedstrijd te gaan en zelf ook regelmatig de wedstrijden bijwonen. Ze moedigen positief en plezierig aan, helpen met leren winnen en verliezen, met complimenten geven en troosten. Hun goede voorbeeld is heel belangrijk voor de kinderen. Wij vinden het ongewenst als ouders zich bemoeien met de opstelling, meecoachen, instructies geven of hun afkeuring laten blijken na een minder geslaagde actie. Wij spreken een ouder die tijdens de wedstrijd buiten zijn boekje gaat, kort aan. Wij blijven dan vooral rustig, herinneren hem/haar aan de afspraken en vragen hem/haar na de wedstrijd even verder te spreken.



13. Taakomschrijving keeperstrainer

De keeperstrainer is in eerste instantie verantwoordelijk voor zijn eigen (selectie)keepers en ontwikkelt zijn keepers tijdens het leerproces zoals beschreven in het nieuwe JOP en het betreffende deelplan. De keeperstrainer ontwikkelt alsmede beleid in het nieuwe en meerjarige JOP en jaarplan, verleent begeleiding en ondersteuning aan collega keeperstrainers op het gebied van het voorbereiden, geven en evalueren van trainingen & voorbereiden, coachen en evalueren van wedstrijden van zijn keepers. De functie van keeperstrainer komt voor in onze voetbalclub t.b.v. het JOP.

Kwalificaties (streefniveaus)

Kwalificatie (streefniveau) onderbouw: bij voorkeur KNVB Goalkeepercoach C
Kwalificatie (streefniveau) middenbouw: bij voorkeur KNVB Goalkeepercoach C
Kwalificatie (streefniveau) bovenbouw: bij voorkeur KNVB Goalkeepercoach B

Werkzaamheden

- In eerste instantie verantwoordelijk voor de kwaliteit van de keeperstrainingen.
- Is verantwoordelijk voor zowel het voorbereiden, geven als evalueren (zelfreflectie) van de keeperstrainingen.
- Is periodiek aanwezig bij wedstrijden van zijn keepers: hij analyseert en evalueert vervolgens met de keeper in kwestie.
- Is verantwoordelijk, samen met collega's binnen de afdeling, voor de betreffende leeftijdsgroep.
- In samenspraak met IB en HJO zorg dragen voor kwaliteit en analyses binnen de eigen leeftijdsgroep.
- Het maken van een analyse van de resultaten van zijn keepers.
- Doet voorstellen aan HJO en hoofdtrainers m.b.t. keepersindelingen voor het nieuwe seizoen.
- Plant POP gesprekken in met zijn selectiekeepers.
- Specialist fungeert in de rol van kenniscoördinator. Specialist heeft zicht op waar de sterke en minder sterke punten van de vereniging en probeert te sturen.

KEEPERS



De hoofdkeeperstrainer middenbouw is tevens coördinator van alle keeperstrainers

- Is in eerste instantie verantwoordelijk voor de kwaliteit van de keeperstrainingen van zijn keepers.
- Werkt volgens de afspraken en visie van het JOP.
- Levert input voor het jeugdopleidingsplan van de keepers.
- Is verantwoordelijk voor zowel het voorbereiden, geven als evalueren (zelfreflectie) van de keeperstrainingen.
- Is aanspreekpunt voor keepers en ouders uit zijn bouw.
- Is periodiek aanwezig bij wedstrijden van zijn keepers: hij analyseert en evalueert vervolgens met de keeper in kwestie.
- Is verantwoordelijk, samen met collega's binnen de afdeling, voor de betreffende leeftijdsgroep.
- Draagt in samenspraak met IB zorg voor kwaliteit en analyses binnen de eigen leeftijdsgroep.
- Maakt een analyse van de resultaten van zijn keepers.
- Doet voorstellen aan HJO en hoofdtrainers m.b.t. keepersindelingen voor het nieuwe seizoen.
- Plant twee POP gesprekken in met zijn keepers
- Doet voorstellen aan de andere keeperstrainers ten aanzien van de indeling van de trainingsgroepen.
- Verzorgt de coördinatie tussen de diverse keeperstrainers.
- Is voorzitter van het keepersoverleg (drie keer per jaar).
- Heeft zitting in en informeert de andere leden van het Technisch Hart.

KEEPERS





csv APELDOORN

Jeugdopleidingsplan

2022-2024

Keepers